

**MODIFIKASI PERMAINAN BOWLING SEBAGAI PEMBELAJARAN
GERAK DASAR LEMPAR BAWAH SISWA SEKOLAH DASAR**



**Oleh:
KARTINI
NIM 17711251024**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

KARTINI: *Modifikasi Permainan Bowling sebagai Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Bawah Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk modifikasi permainan bowling yang layak untuk digunakan sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas.

Penelitian ini adalah *research and development* yang mengacu pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahapan yaitu tahap pra-pengembangan dan tahap pengembangan. Tahap pra-pengembangan terdiri dari kajian literatur, kajian penelitian yang relevan, dan studi lapangan. Tahap pengembangan terdiri dari penyusunan draf model, validasi ahli/praktisi, uji coba terbatas dan uji coba utama hingga menghasilkan produk akhir berupa buku panduan dan video pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani dan siswa kelas V sekolah dasar. Pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan rumus persentase untuk uji kelayakan.

Hasil penelitian uji kelayakan produk pada uji coba terbatas memperoleh penilaian guru dengan nilai rata-rata 89 dan penilaian siswa dengan nilai rata-rata 90, sedangkan pada uji coba utama memperoleh penilaian guru dengan nilai rata-rata 91 dan penilaian siswa dengan nilai rata-rata 92. Semua penilaian guru dan siswa yang diperoleh tersebut termasuk kategori baik dan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk yang dihasilkan dari modifikasi permainan bowling yaitu permainan bowlgolf layak untuk digunakan sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas.

Kata Kunci: gerak dasar lempar, modifikasi, permainan bowling

ABSTRACT

KARTINI: *Modification of Bowling as A Basic Throw-Down Movement Learning of Elementary School Students*. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.

This research aims to develop a modified bowling game which is feasible to be used as basic throw-down movement learning for elementary students.

This research is research and development which refers to the steps of the research and development proposed by Borg and Gall. The research and development are conducted in two phases namely the preliminary development and the development. The preliminary development phase involved the literature study, the relevant research study, and the field study. The development phase involved the construction of the draft model, expert validation, pilot testing, and field testing until it yielded the final product in the form of a guide book and teaching video materials. The subjects are primary education teachers and year-5 elementary school students. The data were collected using a questionnaire and analyzed by using a percentage formula to test its feasibility.

The average scores of the feasibility test of the product on the pilot test taken from the teachers' and students' assessments are 89 and 90 respectively, while on the field test, the average scores obtained from the teachers' assessment and students' assessment are 91 and 92 respectively. All the result of the assessments from both teachers and students are in "good and very good" categories. According to the result of the research, it is concluded that the developed game, namely bowlgolf is feasible to be used as a learning medium of a basic throw-down movement for upper elementary grade students.

Keywords: *basic throw movement, bowling, modification*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Kartini

Nomor mahasiswa : 17711251024

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Kartini

NIM 17711251024

LEMBAR PERSETUJUAN

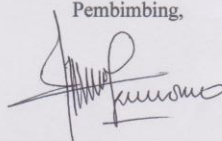
**MODIFIKASI PERMAINAN BOWLING SEBAGAI PEMBELAJARAN
GERAK DASAR LEMPAR BAWAH SISWA SEKOLAH DASAR**

**KARTINI
NIM 17711251024**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Ilmu Keolahragaan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

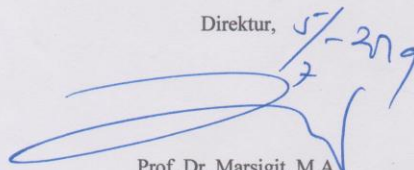
Pembimbing,



Dr. Eddy Purnomo, M.Kes., AIFO
NIP 19620310 19900 1 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., AIFO
NIP 19610816 198803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**MODIFIKASI PERMAINAN BOWLING SEBAGAI PEMBELAJARAN
GERAK DASAR LEMPAR BAWAH SISWA SEKOLAH DASAR**

KARTINI
NIM 17711251024

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 12 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., AIFO (Ketua/Penguji)		17/07 2019
Dr. Panggung Sutapa (Sekretaris/Penguji)		15/07 2019
Dr. Eddy Purnomo, M.Kes., AIFO (Pembimbing/Penguji)		15/07 2019
Dr. Sri Winarni (Penguji Utama)		15/07 2019

Yogyakarta, 20-8-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 195707191983031004

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT. atas lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Modifikasi Permainan Bowling Sebagai Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Bawah Siswa Sekolah Dasar” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang diinginkan meskipun belum dapat dikatakan sempurna.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat Dr. Eddy Purnomo, M.Kes., AIFO. dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang menjadi gerbang utama penulis untuk melaksanakan studi hingga memperoleh gelar magister pendidikan di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu memberikan ruang dan kemudahan bagi penulis dalam hal perizinan selama proses penelitian.
3. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., AIFO. Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi dan menimba ilmu khususnya di Program Studi Ilmu Keolahragaan.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang tak pernah lelah mengajarkan banyak hal, membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga selama proses perkuliahan.
5. Dr. Yudanto, M.Pd. validator ahli materi yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian.
6. Kepala sekolah dan Guru PJOK SD Muhammadiyah Karangbendo, SD Negeri Samirono dan SD Cahaya Bangsa Utama atas izin, kesempatan dan bantuan, serta kerja sama yang baik sehingga observasi pada studi lapangan dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala sekolah, Guru PJOK, dan Siswa SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul dan SD Muhammadiyah Sagan atas izin, kesempatan dan bantuan, serta kerja sama yang baik sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya Program Studi Ilmu Keolahragaan angkatan tahun 2017 Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan bantuan pada penulis untuk selalu berusaha sebaik-baiknya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
10. Pihak-pihak lainnya yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu baik yang penulis sadari maupun yang tidak disadari.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia, hidayah dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Amin.

Yogyakarta, Juli 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kartini', with a stylized flourish at the end.

Kartini

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>COVER</i>	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTARTABEL.....	xii
DAFTARGAMBAR	xiii
DAFTARLAMPIRAN.....	xiv
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah.....	9
C. BatasanMasalah	9
D. RumusanMasalah.....	10
E. TujuanPengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G. ManfaatPengembangan.....	11
H. Asumsi	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. KajianTeori	13
1. Modifikasi dan Media Pembelajaran.....	13
2. PermainanBowling	20
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	28
4. Gerak Dasar Lempar	35
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	46
D. Pertanyaan Penelitian.....	49
BAB III. METODE PENELITIAN.....	50
A. Model Pengembangan.....	50
B. Prosedur Pengembangan	52
1. Tahap Pra-Pengembangan.....	53
2. Tahap Pengembangan	54
C. Desain Uji Coba Produk	57

1. Desain Uji Coba	57
2. Subjek Coba	58
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
4. Teknik Analisis Data	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	65
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	65
1. Tahap Pra-Pengembangan	65
2. Tahap Pengembangan	71
B. Hasil Uji Coba Produk	83
1. Uji Coba Terbatas	84
2. Uji Coba Utama	86
C. Revisi Produk	89
D. Kajian Produk Akhir	90
E. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	95
A. Simpulan Tentang Produk	95
B. Saran Pemanfaatan Produk	95
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komptensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas V Sekolah Dasar	33
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Studi Pendahuluan	60
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket untuk Ahli/Praktisi (Guru).....	61
Tabel 4. Kisi-Kisi Kuesioner untuk Guru	62
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner untuk Siswa	62
Tabel 6. Konversi Penilaian Berdasarkan Prosentase	64
Tabel 7. Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Studi Lapangan.....	69
Tabel 8. Hasil Penilaian Ahli Materi dan Praktisi (Guru).....	79
Tabel 9. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk Pada Uji Coba Terbatas	84
Tabel 10. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk Pada Uji Coba Terbatas ...	85
Tabel 11. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk Pada Uji Coba Utama	87
Tabel 12. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Produk Pada Uji Coba utama	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pengaturan Segitiga Pins	23
Gambar 2. Jalur Lintasan Bowling	24
Gambar 3. Bola Bowling.....	24
Gambar 4. Letak Jari Pada Pegangan Bola	25
Gambar 5. Empat Langkah Pendekatan Bowling	27
Gambar 6. Alur Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 7. Langkah-Langkah Pengembangan	52
Gambar 8. Empat Langkah Pendekatan Bowling	72
Gambar 9. Bentuk Permainan Produk yang Dikembangkan	76
Gambar 10. Lakbar Warna Peralatan Produk yang Dikembangkan	77
Gambar 11. Pin dan Bola Peralatan Produk yang Dikembangkan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pernyataan Telah Melakukan Observasi	103
Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	106
Lampiran 3. Hasil Penilaian Observasi Pada Studi Lapangan	108
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validasi Ahli/Praktisi (Guru)	114
Lampiran 5. Produk Awal Modifikasi Permainan Bowling	132
Lampiran 6. Instrumen Kuesioner Guru dan Siswa	164
Lampiran 7. Hasil Penilaian Guru dan Siswa Pada Uji Coba Terbatas	169
Lampiran 8. Hasil Penilaian Guru dan Siswa Pada Uji Coba Utama.	174
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	180